

Международная научная конференция «Человекознание»

www.gumtraktat.ru

Издательский дом «Плутон»

Журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат»

ББК Ч 214(2Рос-4Ке)73я431 УДК 378.001

XXI Международная научная конференция
«Человекознание»

СБОРНИК СТАТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ



19 марта 2018

Кемерово

Асипова Нурбубу Асаналиевна

Nurbubu Asipova Asanaliyevna

заведующая кафедрой педагогики высшей школы, д.п.н., профессор;

Байтокова Айнура Сыйлашовна

Baitokova Ainura Syilashovna

преподаватель колледжа КНУ им. Ж. Баласагына, Кыргызская Республика, г. Бишкек,

E-mail: ainura.baitokova@gmail.com, +996559260797.

УДК 37.013/378.894

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЧЫНГЫЗА АЙТМАТОВА**FORMATION OF UNIVERSAL VALUES AMONG STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING THE WORKS OF CHYNGIZ AITMATOV**

Аннотация: В статье рассматривается проблема воспитания подрастающего поколения на основе изучения произведений Ч. Айтматова. В центре внимания находятся вопросы формирования общечеловеческих ценностей у студентов через произведения Ч. Айтматова.

Abstract: The article deals with the problem of the younger generation education process based on studying the Ch. Aitmatov's works. The focus is on the formation problematics of universal human values among students by means of the works of Ch. Aitmatov.

Ключевые слова: общечеловеческие ценности, произведения Ч. Айтматова, духовно-нравственное воспитание, учебно-воспитательный процесс, студенты.

Keywords: common human values; works of Ch. Aitmatov; spiritual and moral education, educational process; students.

Социальное формирование современной студенческой молодежи протекает в сложных условиях, обусловленных с одной стороны глобализационными процессами, а с другой экономическими трудностями, свойственными данной социальной категории. С переходом в новую социально-экономическую эпоху меняются социокультурные и духовные ценности молодежи, которые всё больше приобретают материальную и экономическую направленность.

В этих условиях в качестве ведущей нравственно-духовного ориентира на первый план выходит задачи формирования общечеловеческих ценностей, которые должны стать главным объединяющим фактором дальнейшего социокультурного развития общества.

В XX веке среди писателей, которые были неравнодушны к теме общечеловеческих ценностей, особое место занимает Ч. Айтматов, который в каждой своей работе раскрывает проявления и процесс формирования общечеловеческих ценностей в человеке. С этой точки зрения формирования, считаем, что идеи общечеловеческих ценностей должны быть внедрены в учебно-воспитательный процесс через изучение произведений Ч. Айтматова, так как он лучше всех раскрывает тему общечеловеческих ценностей, важных и необходимых для формирования молодого поколения в условиях глобализации.

Получивший известность по всему миру своей гуманистической направленностью великий мыслитель XX века Ч. Айтматов в своих работах часто раскрывал общечеловеческие проблемы, касающиеся не отдельных наций или стран, а всей планеты. Несмотря на разнообразие народов и культур в произведениях Ч. Айтматова человеческие ценности не всегда являлись разными, а наоборот прослеживалась неразрывная связь и сходство между ними, что доказывает их общность в настоящем процессе глобализации мира. Особенно ярко прослеживается в таких произведениях автора как «Плаха», «Когда падают горы», «Тавро кассандры» и т.д.

Ч. Айтматов в своих произведениях всегда уделяет много внимания такой общечеловеческой ценности человека как поиск места в жизни, определения своей позиции, роли в этом мире. В настоящее время, произведения Айтматова введены не только в учебную программу образовательных школ Кыргызстана, но и в зарубежных школы, а также в учебный процесс высших учебных заведений. Отсюда следует вопрос - в чем же секрет широкой распространенности и популярности произведений Ч. Айтматова. Ответ прост - произведения Ч. Айтматова направлены на

поиск ответа на один главный вопрос: «Как человеку человеком быть?» Эта знаменитая фраза Ч. Айтматова объясняет, почему такие качества человека как нравственность, честность, трудолюбие, гуманность, доброта, справедливость, патриотизм, альтруизм и др. часто встречаются у героев его книг. Все эти ценности – непреходящи и общечеловеческие. Как бы люди разных национальностей не обладали разными традициями, обычаями, духовными ориентирами и способом мышления, им свойственно обладать общечеловеческими ценностями, ибо существует ценности, которые присущи каждой нации и каждому человеку.

Творчество кыргызского мыслителя и великого писателя часто становится объектом исследований и анализа, что можно увидеть в трудах

А. Акматалиева, Э. К. Абдрасуловой, Б. А. Байсабаева, Ф. Дейдиевой, И.И. Исамидинова, Р. И. Курманходжаевой, А. Ж. Муратова, и Л. У. Укубаевой.

Вопросам исследования общечеловеческих ценностей в произведениях Ч. Айтматова с точки зрения общей педагогики, а именно формирование нравственных ценностей школьников, посвящены исследования Н. Асиповой, А. Алимбекова, Т.К. Арзыбаева, Б. А. Асранкуловой, З. Т. Исакбаевой, Г. С. Сатаевой, А. Т. Турдугулова, Д. М. Чоковой и др.

В плане фундаментальности среди множества научных работ, можно выделить докторскую диссертацию Р. И. Курманходжаевой «Педагогическое воззрение Чынгыза Айтматова». Данное исследование можно отнести к основополагающим, так как в ней автор рассматривает педагогические аспекты творчества писателя с позиции нравственного воспитания в процессе формирования личности. Она анализирует, систематизирует и обобщает мысли и идеи писателя с точки зрения педагогической науки, делая акцент на их значимости и указывает возможный потенциал для развития научной педагогики.

Однако, несмотря на вполне внушительное число исследований и актуальность решаемых в них, до сих пор не изученными остаются вопросы использования произведений Ч. Айтматова с целью формирования общечеловеческих ценностей у студентов соответствующих образовательных направлений, в том числе и в педагогических вузах. На сегодняшний день существует социально-педагогическая необходимость исследования социального, образовательного, воспитательного потенциала произведений великого писателя в профессиональной подготовке будущих педагогов. Потому что именно они – педагоги - являются главными субъектами, которые призваны работать с будущим поколением и оказывать научно обоснованное влияние на целостное формирование личности, включая общечеловеческие ценности.

Главной нитью произведений великого писателя является идея о том, что не бывает разные народы и разные люди, этнокультурные различия – это разнообразие проявления общекультурного наследия всего человечества, и что они неотделимы от нравственно-духовных ценностей.

«Художественная правда Айтматова предстает как отношение, как убеждение и страсть художника чувствующего ответственным не только за своего народа, но и всего человечества. Предметом художественного исследования Айтматова является душа человеческая. Эта «душа» может быть разной национальности - и кыргызская, и русская, и казахская, и украинская, и каракалпакская, и узбекская, и туркменская» [1].

Гениальность и прозорливость Ч. Айтматова состоит в том, что он предостерегает человечество о глобальных проблемах на планетарном уровне и отражает их в своих произведениях через поступки своих героев.

Особенно остро эта идея отражена в последних произведениях писателя, такие как «Когда падают горы» и «Тавро Кассандры», которые привлекают внимание читателей, тем, что в них поднимаются общечеловеческие проблемы касательно продолжительности жизни и дальнейшей судьбы человечества. Они являются таковыми, потому что в них есть живые и достоверные герои со всех стран и народов мира (Россия, Европа, Америка) И неспроста известные ученые называют роман Ч. Айтматова «Тавро Кассандры» романом-предсказанием. Сам писатель об этом говорит так:

«Мой роман «Тавро Кассандры» - один из примеров моих попыток писать в подобной форме. И Коран, и Библия нацелены на очищение души человека, на то, чтобы показать ему все существующие пути развития. В этом смысле настоящая литература созвучна Великим словам, несет в мир их смысл...» [2].

А что касается произведения «Когда падают горы», основное действие романа происходит в горах, на кыргызской земле, во время перестройки после развала Советского Союза и перехода к рыночной экономике. В романе автор описывает смещение приоритетов с общечеловеческих

ценностей на м
столкновение м
нищеты и попы
том числе и пр
зрения ценност
человеку в полн
человек несет са
«Я очень переж
приезду арабски
покое! Барсы жи

Должен ж
иностранцев, а д
пустоте, среди ме
тему общечелов
имеют свойство в
нынешнего и буд
для использования
Эпоха глоб
Особенно активн
выражается появ
ценностям, но и
глобализация от
образовательным,

Исходя из
дисциплине «Педа
Тема 1. Рол
Тема 2. Вли
подростающего по
Тема 3. Фор
Айтматова «Белый
Тема 4. Особ
Тема 5. Пат
«Лицом к лицу».
Тема 6. Всел
Тема 7. Пр
Айтматова.
Тема 8. Фор
«Ранние журавли».
Тема 9. Гума
Тема 10. Общ

Определяя
общечеловеческих
ценности человек
способностей. «Пе
склонностей детей,
воздействия на уч
сложилось пониман
развитии ростков до
это педагогическое
как: гуманность, ч
оставаться в числе
И в этом плане не ис
и общечеловеческие
поколению представ
роли человека в нем

менитая фраза Ч.
сть. трудолюбие.
отся у героев его
национальностей
м мышления, им
которые присущи

звится объектом

Исамидинова, Р.

йтматова с точки
нков, посвящены
Г. Исакбаевой, Г.

нить докторскую
мат. Данное
рассматривает
ния в процессе
идеи писателя с
аает возможный

сть решаемых в
Ч. Айтматова с
образовательных
вует социально-
воспитательного
щих педагогов.
ваны работать с
формирование

бывает разные
шекультурного
ых ценностей.
ние и страсть
человечества.
я. Эта "душа"
украинская, и

предостерегает
продениях

кие как «Когда
ем, что в них
и дальнейшей
рные герои со
ные называют
м говорит так:
ной форме. И
зять ему все
словам, несет

происходит в
и перехода к
человеческих

ценностей на материальную обеспеченность в период рыночной экономики. Здесь представлены столкновение морально-этических ценностей, приоритет материальных ценностей в условиях нищеты и попытки простого народа адаптироваться к новому строю все доступными способами, в том числе и противоречащими нравственными ценностями. Главной идеей произведения с точки зрения ценностей является то, что одни только материальные ценности не могут принести счастье человеку в полном смысле этого слова, а выбор есть всегда и ответственность за принятые решения человек несет сам несмотря на обстоятельства. Это можно увидеть на примере героя произведения: «Я очень переживаю, Арсен, но сказать об этом никому не смею. Даже, знаешь, хотела выйти к приезду арабских охотников с плакатами: «Руки прочь от наших снежных барсов! Оставьте барсов в покое! Барсы живут сами по себе, не трогайте наших зверей!»

Должен же быть противовес этой бизнес-охоте. Ну, пожнем мы сегодня свой урожай за счет иностранцев, а дальше что? Будем только охотиться, перестанем трудиться - окажемся скоро в пустоте, среди мертвой природы» [3]. Оба произведения, как и все другие работы автора, затрагивают тему общечеловеческих ценностей, которые значимы и дороги для людей всех стран, и народов. Они имеют свойство влиять на душу людей и способствовать нравственному просвещению и воспитанию нынешнего и будущего поколения, так как имеют огромный потенциал стать отличным материалом для использования в образовательном процессе.

Эпоха глобализации имеет совершенно иные свойства отличные от прежнего мироустройства. Особенно активно реагирует на этот процесс глобализации - подрастающее поколение, что выражается появлением равнодушия или абсентеизма, нигилизма не только к общечеловеческим ценностям, но и духовно-нравственным ценностям своего народа. С другой стороны, именно глобализация открывает все более широкий доступ к общечеловеческим ценностям, образовательным, культурным программам через сетевую сеть - интернет.

Исходя из этого, нами разработана тематика самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика»:

Тема 1. Роль общечеловеческих ценностей в формировании личности.

Тема 2. Влияние произведений Ч. Айтматова на формирование общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения.

Тема 3. Формирование нравственных качеств школьников через изучение произведения Ч. Айтматова «Белый пароход».

Тема 4. Особенности общечеловеческих ценностей в образовательном процессе.

Тема 5. Патриотическое воспитание школьников через изучение произведение Ч. Айтматова «Лицом к лицу».

Тема 6. Вселенная Айтматова.

Тема 7. Проблемы формирования и воспитания молодого поколения в творчестве Ч. Айтматова.

Тема 8. Формирование трудолюбия школьников через изучение произведения Ч. Айтматова «Ранние журавли».

Тема 9. Гуманизм в произведениях Ч. Айтматова.

Тема 10. Общечеловеческие ценности и их формирование в школьном возрасте.

Определяя темы самостоятельных работ, мы исходим из того, что проблема общечеловеческих ценностей волновало человечество ещё в эпоху возрождения, когда признания ценности человеческой личности, ее права на свободное развитие и дальнейшее проявление своих способностей. «Педагоги настаивали на необходимости выявления путем наблюдения природных склонностей детей, учета их индивидуальных особенностей и применения различных методов воздействия на учеников в зависимости от их характеров и способностей. В эпоху Возрождения сложилось понимание важной роли обучения и воспитания в формировании нравственности, развитии ростков добра, смягчении и обуздании нежелательных наклонностей» [4]. Но, несмотря на это педагогическое осмысление и поиск путей формирования таких общечеловеческих ценностей как: гуманность, человечность, справедливость, трудолюбие, совесть и другие продолжают оставаться в числе приоритетов социально-гуманитарных наук, в учебно-воспитательной практике. И в этом плане не иссекаемым источником являются произведения Ч. Айтматова. Духовное развитие и общечеловеческие ценности, которыми обладают герои книг Айтматова, сегодня дают молодому поколению представление о возможной судьбе всей планеты, о сохранении мира, и в том числе о роли человека в нем. Как отмечает Ж. Кадракунов: «В одном из интервью Чынгыз Торекулович

ГУМАНИТАРНЫЙ ТРАКТАТ

научный журнал о гуманитарных науках

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

XXXI Международная научная конференция

«Человекознание»

настоящий сертификат подтверждает, что

в сборнике статей научной конференции от 19.03.2018 опубликована статья

Асиповой Нурбубу Асаналиевны, Байтоковой Айнуры Сыйлашовны

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ

ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЧЫНГЫЗА АЙТМАТОВА

информация о научной статье предоставлена в систему Российского

индекса научного цитирования (РИНЦ) по дог 1238.052016К

<http://gumtraktat.ru/wp-content/uploads/2018/03/1238.052016K.pdf>

Главный редактор журнала «Гуманитарный трактат»



КЕМЕРОВО 2018